|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad de aprendizaje N°2** | |
| **LUMINOTÉCNIA, FACTORES DE ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE ILUMNACIÓN** | |
| Unidad de estudio | Esquemas de conexión |
| Tiempo de desarrollo | 1 hora |
| Metodología de trabajo | Individual - taller |
| **Objetivos de la actividad** | |
| Al desarrollar esta actividad, el estudiante estará en la capacidad de:   * Comprender los conceptos de luminotecnia: flujo luminoso, intensidad luminosa, nivel de iluminación. * Describir los factores de los cuales depende el nivel de iluminación. * Determinar el sistema de iluminación adecuado según el espacio. | |
| **Materiales de formación** | |
| * Guía de aprendizaje. * Unidad de contenido multimedia con los conceptos y principios relacionados con la situación propuesta. | |
| **Actividad para desarrollar** | |
| **Situación**: Se le ha contratado para llevar a cabo el proceso de iluminación de un colegio en construcción que por ahora contiene aulas de clase, baños, biblioteca y una cafetería, como técnico le piden la labor de describir los factores más relevantes que se necesitan para obtener el nivel luminoso adecuado para el colegio y describir cuál es el método de iluminación más acorde para la labor. | |
|
|
|
|
|
|
| **Preguntas orientadoras** | |
| 1. ¿Utilizarías el Reglamento Técnico de Iluminación y Alumbrado Público para el desarrollo del presente trabajo? | |
| **Posibilidades** | |
| La actividad permite que el estudiante comprenda el nivel luminoso que debe ser el adecuado e identificar los métodos de iluminación. | |
|
|
| **Desarrollo** | |
| Con el fin de que el estudiante culmine la actividad debe orientarse en el RETILAP, estudiar la guía orientadora del presente módulo, además comprender si el reglamento técnico de iluminación y alumbrado público podrían ser de ayuda en el desarrollo de la situación. | |
|
|
| **Evaluación** | |
| La evaluación de esta actividad está representada por el trabajo práctico a desarrollar en el ejercicio propuesto y las evidencias de aprendizaje entregadas al profesor. | |
|
| **Evidencias de aprendizaje** | |
| Todas las evidencias de aprendizaje serán entregadas al profesor; ya sea con capturas de pantalla, gráficos, informes o solución a evaluaciones. Para el desarrollo de esta unidad, se solicitarán las siguientes evidencias:   * Debe presentarse las soluciones de la situación mediante un escrito que contenga los pasos realizados para resolver la situación. * Se deben nombrar las dificultadas presentadas y las conclusiones a las que llegó. | |
|
|
|
|